

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01. «Иностранный язык»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>И</p> <p>В</p> <p>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: Знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. Уметь: -самостоятельно читать иноязычную научную литературу; - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. Владеть: - иностранным языком как средством общения - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>1) Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. 2) Основные особенности полного стиля произношения.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>3) Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>4) Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>5) Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>6) Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>7) Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>8) Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> <p>9) Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Модульное тестирование, эссе, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02. «История (история России, всеобщая история)».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями основания дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» являются:</p> <p>формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;</p> <p>овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;</p> <p>формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;</p> <p>формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;</p> <p>введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p>
--------------------------	--

		<p>выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;</p> <p>формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;</p> <p>основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;</p> <p>основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;</p> <p>выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной и всеобщей истории;</p> <p>вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с историческими источниками.</p> <p>навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов.</p> <p>навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов.</p> <p>навыками аналитического мышления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>Раздел 1 Древнерусское государство</p> <p>Тема 1. История как наука. Методология истории</p> <p>Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории</p> <p>Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России</p> <p>Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России</p> <p>Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства</p> <p>Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций</p> <p>Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству</p> <p>Раздел 2 Московская Русь</p> <p>Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв.</p> <p>Тема 9. Правление первых Романовых</p> <p>Раздел 3 Императорская Россия</p>

	<p>Тема 10 Рождение Российской империи</p> <p>Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века</p> <p>Тема.12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории</p> <p>Раздел . 4 История России XX века</p> <p>Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика</p> <p>Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)</p> <p>Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе</p> <p>Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории</p> <p>Тема 17. Советская система во второй половине XX</p> <p>Тема 18. От СССР к современной России</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Модульное тестирование, эссе, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03. «Философия».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели: Воссоздать картину возникновения, развития, современного состояния философии.</p> <p>Осветить основные философские учения, творчество выдающихся мыслителей, чьи идеи играли ключевую роль в истории культур, в создании новых образцов миропонимания.</p> <p>Раскрыть суть и смысл проблем, занимавших умы людей в прошлом, показать их современное звучание.</p> <p>Задачи. Дать обучающимся систему философских знаний, научить их ориентироваться в истории философии, прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение, дальнейшую проработку «вечных» тем. Развить у обучающихся способность самостоятельного анализа проблем, волнующих человечество в XXI веке.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>И</p> <p>В</p> <p>- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; - знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека. По отношению к другим и самому себе; - иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; - понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>РАЗДЕЛ 1 ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА</p> <p>Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение</p> <p>РАЗДЕЛ 2 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</p> <p>Тема 2. Становление и развитие философии</p> <p>РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ</p> <p>Тема 3. Учение о бытии.</p> <p>Тема 4. Учение о развитии</p> <p>Тема 5. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Аксиология</p> <p>Тема 7. Гносеология</p> <p>Тема 8. Социальная философия</p> <p>Тема 9. Человек и природа.</p> <p>Тема 10. Глобальные проблемы современности</p> <p>Тема 11. Философия и образ будущего</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Опрос, коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04
«**Организация и менеджмент**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Проблемы организации производства имеют исключительно важное значение в обеспечении эффективности экономики. Происходящие изменения в системе ведения хозяйствования – переход от строго регламентированного планового регулирования к правилам рынка, изменение форм собственности предприятий, направлений развития экономики, применение современных методов решения
-----------------------------	---

		экономических задач требуют сочетания традиционных и новых тенденций в организации производства. Зоотехники должны знать закономерности развития производства, научные методы планирования скотоводства на предприятии, построения подразделений предприятия и критерии эффективности их деятельности, уметь принимать грамотные организационные решения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм - системы ведения хозяйства - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий Уметь: - принимать решения по выбору эффективных способов организации животноводства - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития животноводства и в процессе самообразования - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК - давать оценку деятельности животноводческих подразделений и предприятия в целом. Владеть: - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации труда - навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Раздел 1 Организация сельскохозяйственного производства Тема 1 Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства» Тема 2 Система ведения хозяйства. Структура

	<p>производственных систем аграрного производства.</p> <p>Тема 3 Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.</p> <p>Тема 4 Общие вопросы организации отраслей животноводства.</p> <p>Тема 5 Организация скотоводства и свиноводства.</p> <p>Раздел 2 Менеджмент в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 1 Функции, механизмы и инструменты менеджмента.</p> <p>Тема 2 Эффективность менеджмента и способы ее оценки.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, контрольные задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Математика»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Математика» является развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыков математического мышления; 2) Навыков использования математических методов и основ математического моделирования для решения теоретических и практических задач биологической науки и сельскохозяйственного производства; 3) Математической культуры у обучающихся. Развитие математической культуры обучающихся должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений. <p>Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на современный математический язык.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и методы математического анализа, алгебры и геометрии, основы теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы и модели для решения</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; Уметь: решать типовые математические задачи, используемые для сельскохозяйственного производства Владеть: приемами первичной обработки статистических данных, математическими, статистическими количественными методами решения типовых задач сельскохозяйственного производства; навыками поиска и подбора методической литературы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Элементы аналитической геометрии. Раздел 3. Функции. Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Раздел 5. Экстремумы функций нескольких переменных. Раздел 6. Неопределенный и определенный интегралы. Раздел 7. Элементы теории вероятностей. Раздел 8. Элементы математической статистики.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, расчетно-графические работы, контрольные задания, опрос.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Физика»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающегося знаний по физике, что предполагает умение качественно и количественно описывать явления и процессы окружающего нас мира.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Физические основы механики. Кинематика, динамика, работа и энергия, механика твёрдого тела, гравитация, механика сплошных сред, частная (специальная) теория относительности.</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика. Идеальные газы: уравнение Клапейрона-Менделеева, основное уравнение МКТ, распределения Максвелла и Больцмана, начала (законы) термодинамики, термодинамические циклы, тепловые машины, реальные газы, жидкости и твёрдые тела, фазовые переходы, тройные точки.</p> <p>Электричество и магнетизм. Электростатика, постоянный электрический ток, электролиз, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитное поле, уравнения Максвелла.</p> <p>Колебания и волны. Гармонические колебания и их характеристики, плоские и сферические волны, продольные и поперечные волны. Элементы гармонического анализа. Основы акустики: инфразвук, слышимый звук, ультразвук и гиперзвук. Переменные токи: цепи с сосредоточенными параметрами. Шкала электромагнитных волн.</p> <p>Основы оптики.</p> <p>Основы квантовой, атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц и астрофизики.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, графическая работа, расчетная работа, тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07. «Неорганическая химия».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Неорганическая химия» являются:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Неорганическая химия» является приобретение теоретических знаний, необходимых для формирования основных понятий взаимосвязи свойств, состава и строения молекул веществ, а также содействие формированию и развитию у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ химии.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и</p>

	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы строения атомов и молекул; - основы теории химической связи в соединениях разных типов; - основы строения вещества в конденсированном состоянии; - основы химической термодинамики; - методы описания химических равновесий в растворах электролитов; - гидролиз солей; - скорость химических реакций; - химические свойства элементов различных групп Периодической системы Д.М. Менделеева и их соединений; - основы окислительно-восстановительных реакций; - строение и свойства комплексных соединений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по справочным данным энергетические характеристики и геометрию молекул, термодинамические характеристики химических реакций, величины рН и характеристики диссоциации электролитов; - производить расчеты концентрации растворов различных соединений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами безопасной работы в химической лаборатории
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные понятия и законы химии. Растворы. Растворы электролитов. Гидролиз солей. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Основы химической термодинамики. Строение атома. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь. Химия элементов. Водород. Элементы IA-подгруппы. Элементы IIA- подгруппы. Элементы IIIA- подгруппы. Элементы IVA- подгруппы. Элементы VA- подгруппы. Элементы VIA- подгруппы. Элементы VIIA- подгруппы. Элементы VIIIA- подгруппы. Переходные металлы. Лантаноиды и актиноиды.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 «Органическая химия».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Органическая химия» являются: Содействие формированию и развитию у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ органической химии.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - принципы классификации и номенклатуру органических соединений; - классификацию органических реакций; - свойства основных классов органических соединений; - методы синтеза органических соединений; уметь: - осуществлять синтез, очистку и идентификацию органических веществ по заданной методике, определять их важнейшие характеристики; - использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; владеть: - способностью проведения лабораторного химического эксперимента, обработки и оформления его результатов, формулирования выводов; - методами исследования физико-химических свойств органических веществ; - приемами определения структуры органических соединений на основе их физико-химических характеристик; - правилами безопасной работы в химической лаборатории.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Теоретические основы органической химии 2. Ациклические углеводороды 3. Циклические углеводороды 4. Спирты и фенолы 5. Карбонильные соединения 6. Карбоновые кислоты и их производные 7. Углеводы (моно-, ди- и полисахариды) 8. Азотсодержащие органические соединения 9. Гетероциклические и элементоорганические соединения
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 «Методы оценки качества и питательности кормов»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оценки качества и питательности кормов»: содействие формированию и развитию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ методов оценки качества и питательности кормов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - методы оценки качества кормов, используемых в животноводстве; - классификацию кормовых средств; - методы оценки питательной ценности кормов; - методы определения переваримости кормов; уметь: - осуществлять оценку качества кормов и добавок; - проводить оценку питательности кормов; - определять энергетическую ценность кормов. владеть: - лабораторными и экспертными методами определения качества кормов ; - методами исследования питательной ценности кормов;

	- приемами определения энергетической ценности кормов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.Методы определения состава корма 2.Методы определения протеина, жира и углеводов в кормах 3.Определение БЭВ и клетчатки 4. Витаминная и минеральная питательность кормов 5.Методы определения энергетической ценности кормов 6.Определение переваримости и питательной ценности кормов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Информатика».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются:</p> <p>Формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества. Последующее применение полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и другие.</p> <p>Приобретение умений, навыков, освоение компетенций, предполагающих свободное владение компьютерными технологиями, обязательными для профессиональной деятельности бакалавра.</p> <p>При изучении курса «Информатика» решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение основных понятий в области теории информации, сбора, обработки, хранения, передачи данных. 2. Владение основами анализа информационных процессов, их формализации и алгоритмизации. Освоение практических расчетов соответствующих показателей информационных процессов. 3. Приобретение обучающимся навыков квалифицированной работы с современными программными средствами на современных компьютерах, знание элементной базы, владение пакетами прикладных офисных и профессиональных программ. 4. Подготовка обучающихся к последующей образовательной и профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -формирование логического мышления; -формирование профессиональных компетенций обучающихся при работе в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ, сервисным и служебным программным обеспечением; - обрабатывать результаты измерений с помощью прикладных программ, используемых в профессиональной и научной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

, ФОРМИ- РУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основа теории информации, методы и средства управления данными аппаратные и программные средства современных компьютеров и компьютерных систем; возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования; направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления; направления разработки новых программных средств; проблемы защиты информации от несанкционированного доступа; программные и технические средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования;</p> <p><i>Уметь:</i> работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; ставить и решать задачи по обработке технологической информации и данных в одной из сред программирования; создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов; применять средства защиты информации от произвольного доступа;</p> <p><i>Владеть:</i> средствами подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных и баз данных средней сложности. умением разработки и отладки программ на одном из языков программирования; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с операционной системой Windows; - с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами; - с системами управления базами данных; - с глобальными вычислительными сетями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТ	Тема 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

ИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов Тема 4 Базы данных. Средства разработки и поддержки СУБД Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач Тема 6. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня Тема 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Телекоммуникации. Тема 8. Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Биология».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью основания дисциплины (модуля) является развитие у обучающихся кинологов очного, заочного и дистанционного обучения биологического мышления и грамотности. Обучающийся должен обучающийся должен освоить: химические основы жизни; цитологию; уровни организации живых систем; многообразие царства животных и царства растений; основные закономерности наследственности и изменчивости организмов, передачи наследственной информации, способов размножения и воспроизведения живых организмов; анатомию, физиологию и гигиену человека; закономерности возникновения и эволюционного развития жизни на Земле; основные положения о биосфере и ноосфере; основные понятия экологии, взаимосвязи между живой природой и абиотическими и биотическими факторами, охрану окружающей среды.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровни организации и свойства живых систем. Роль биологического разнообразия, как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом. - Химическую организацию, строение и функции клетки эукариот; обмен веществ и превращение энергии в клетке; воспроизведение и жизненные циклы клетки, размножение и индивидуальное развитие организмов; - закономерности наследования и изменчивости; - многообразие живой природы; - анатомия, физиологию и гигиену человека; -эволюционное учение, микроэволюцию и макроэволюцию; генетические и экологические основы эволюции; понятие биосферы; - основные закономерности функционирования биосферы и человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать и применять в работе методики биологических и экологических наблюдений; - идентифицировать виды растений, животных и других биологических объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с микроскопом и биологическими объектами; - основными методиками исследования живых организмов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>Раздел 1. Живые системы.</p> <p>Раздел 2. Развитие жизни на Земле.</p> <p>Раздел 3. Клеточная теория. Строение растительной клетки.</p> <p>Раздел 4. Химические компоненты живого.</p> <p>Раздел 5. Метаболические процессы клетки.</p> <p>Раздел 6. Воспроизводство и развитие живых систем.</p> <p>Раздел 7. Многообразие жизни.</p> <p>Раздел 8. Эволюционное учение.</p> <p>Раздел 9. Основные положения современной генетики</p> <p>Раздел 10. Анатомия, физиология и экология человека</p> <p>Раздел 11. Биосфера.</p> <p>Раздел 12. Мониторинг загрязнений и пути оздоровления окружающей среды.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ		Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Зоология»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		Цель - изучить систематику животных, биологические особенности основных видов животных, основы зоогеографии
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ	В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии</p> <p>Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний</p> <p>Владеть: способами оценки и контроля морфологических особенностей организма, методами изучения изменчивости и наследственности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.Введение. История науки. Особенности организма животных. Взаимоотношения животных с окружающей средой.</p> <p>2.Подцарство Одноклеточные или Простейшие</p> <p>2.1 Общая характеристика одноклеточных животных. Классификация. Видовое разнообразие, среда обитания</p> <p>3.Подцарство Многоклеточные животные</p> <p>3.1. Теории происхождения многоклеточных. Общая характеристика</p> <p>3.2.Сравнительная характеристика разных типов червей.</p> <p>3.3.Моллюски. Характеристика типа</p> <p>3.4.Характеристика типа Членистоногие 3.5.Сравнительная характеристика представителей класса Насекомые.</p> <p>3.6.Сравнительная характеристика классов Земноводные и Пресмыкающиеся. Классификация и происхождение.</p> <p>3.7.Класс Птицы. Происхождение. Классификация. Основные отряды. Происхождение домашних птиц.</p> <p>3.8.Класс Млекопитающие. Классификация.</p> <p>4.Зоогеография</p> <p>4.1.Основы зоогеографии</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, контрольные задания, опрос, доклад, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Генетика и биометрия»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>Цель дисциплины</i> – познание теории наследственности и изменчивости животных, а также закономерностей, установленных генетикой, что дает возможность будущим специалистам правильно выполнять оценку сельскохозяйственных животных, проводить отбор особей, дающих более ценных по племенным качествам потомков.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные генетические понятия, методы генетических исследований; – изучить законы Менделя и взаимодействие генов; – освоить строение клетки и роль ее элементов в передаче наследственных задатков; – изучить деление соматических клеток (стадии митоза), амитоз, эндомиоз; – усвоить деление половых клеток (мейоз), стадии мейоза, развитие женской половой клетки (оогенез), сперматогенез; – изучить генетические основы селекции сельскохозяйственных животных; – освоить генетику пола, наследование признаков, сцепленных с полом; – изучить методы иммуногенетики и их применение в животноводстве; –освоить хромосомную теорию наследственности, определение пола; –изучить цитоплазматическую наследственность и генетику у микроорганизмов; –изучить изменчивость, ее классификацию, значение в селекции с.-х. животных и эволюции живых организмов; – изучить генетику популяций и эффективность отбора.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся бакалавр должен</p> <p>*знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цитологические основы полового размножения, молекулярные основы наследственности; законы Менделя; наследование признаков при комплементарном и эпистатическом взаимодействии генов, аддитивное взаимодействие генов, наследование количественных признаков; –методы разведения сельскохозяйственных животных, типы отбора – движущий, стабилизирующий, дизруптивный; факторы, влияющие на показатели отбора; наследуемость хозяйственно-полезных признаков в широком смысле слова; применяемые в практике селекционно-племенной работы методы расчета коэффициента наследуемости с

	<p>использованием дочерей, матерей, полусестер; расчет эффекта селекции по стаду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение пола у млекопитающих; обусловленность пола у птиц и бабочек; направленное регулирование пола у живых организмов: спонтанный партеногенез у тутового шелкопряда и индеек с образованием мужских особей, термический партеногенез у тутового шелкопряда с образованием самок; –экспериментальный андрогенез у тутового шелкопряда, спонтанный партеногенез у птиц с образованием мужских особей; приемы направленного регулирования пола у млекопитающих; –основные положения теории Т. Моргана, закономерности наследования признаков, гены которых находятся в одной паре хромосом;1 и 2-й законы Моргана, цитологические доказательства кроссинговера; –определение линейного расположения генов в хромосоме, факторы, влияющие на частоту кроссинговера. <p>*уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полиморфизм белков крови и молока при прогнозировании их взаимосвязи с хозяйственно-полезными признаками и биологическими свойствами сельскохозяйственных животных; –применять в практических целях методы разведения сельскохозяйственных животных, закономерности комбинативной и мутационной изменчивости; – использовать основные положения теории Дарвина о естественном отборе, синтетическая теория эволюции, закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости; – применять методы генетического улучшения животных. <p>*владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в практике селекционно-племенной работы методами расчета коэффициента наследуемости с использованием дочерей, матерей, полусестер, эффекта селекции по стаду; – методами биометрии, составлением дискретных и непрерывных вариационных рядов, определением количественных признаков; – вычислением средней арифметической при малом количестве вариант для однозначных чисел без составления вариационного ряда; – расчетами корреляций, построением корреляционной решетки. – коэффициента регрессии, повторяемости.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Предмет генетики, этапы ее развития, методы изучения и значение генетики. Понятие о биометрии, основные величины.</p> <p>Раздел 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p> <p>Раздел 3. Хромосомная теория наследственности, генетика пола.</p> <p>Раздел 4. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Раздел 5. Мутация и мутагенез.</p> <p>Раздел 6. Генетика собаки.</p> <p>Раздел 7. Генетика популяций.</p>

	Раздел 8. Биотехнология и генетическая инженерия в животноводстве. Раздел 9. Генотип и фенотип собаки.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Морфология животных»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель освоения дисциплины «Морфология животных» является: освоить строение организма, его систем и органов на макро – и микроуровне. Дать обучающийся фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: * знать: - значение дисциплины; - микроскопы; - гистологические препараты; - основы препаровки, изготовления анатомических препаратов; - общие закономерности строения млекопитающих и птиц; - аппарат движения, кожный покров и его производные, половую систему, систему органов пищеварения, систему органов дыхания; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - функциональные аспекты анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей. * уметь: владеть основами препаровки; пользоваться микроскопом; читать гистологические препараты в объеме программы курса; ориентироваться в расположении органов, границ, областей по скелетным ориентирам тела; определять видовую принадлежность органов по анатомо-морфологическим признакам; исследовать основные рефлекс исследуемые на практике; использовать знания по морфологии при оценки состояния

	<p>животного;</p> <p>* владеть:</p> <p>- теоретическими знаниями по цитологии, эмбриологии, общей гистологии;</p> <p>морфологическому строению организма сельскохозяйственных животных на анатомическом, микроскопическом уровнях его развития;</p> <p>целостности и единстве организма с окружающей средой обитания.</p> <p>В результате изучения дисциплины должны приобрести минимум практических знаний по:</p> <p>- умению работать с микроскопами;</p> <p>- методике гистологических исследований и чтения гистологических препаратов;</p> <p>- методике морфологических и гистологических исследований;</p> <p>- знанию топографии органов;</p> <p>- проекции органов на скелет и кожу животного.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы общей цитологии</p> <p>Раздел 2. Общая эмбриология</p> <p>Раздел 3. Учение о тканях</p> <p>Раздел 4. Частная гистология и эмбриология</p> <p>Раздел 5. Аппарат движения</p> <p>Раздел 6. Общий (кожный) покров</p> <p>Раздел 7. Спланхнология</p> <p>Раздел 8. Ангиология</p> <p>Раздел 9. Железы внутренней секреции</p> <p>Раздел 10. Нейрология</p> <p>Раздел 11. Органы чувств</p> <p>Раздел 12. Особенности анатомии птиц</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет; Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «**Физиология животных**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения физиологии животных является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с</p>

	использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.</p> <p>Владеть: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних и лабораторных животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Наука физиология. История развития физиологии.</p> <p>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</p> <p>Раздел 3. Физиология нервной системы.</p> <p>Раздел 4. Сенсорные системы.</p> <p>Раздел 5. Эндокринная система.</p> <p>Раздел 6. Физиология системы крови.</p> <p>Раздел 7. Физиология иммунной системы.</p> <p>Раздел 8. Физиология кровообращения.</p> <p>Раздел 9. Физиология дыхания.</p> <p>Раздел 10. Физиология пищеварения.</p> <p>Раздел 11. Физиология системы размножения.</p> <p>Раздел 12. Физиология системы лактации.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. «**Основы ветеринарии**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по ветеринарной медицине как одного из звеньев технологической цепи производства питания
--------------------------	---

	<p>животного происхождения в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйств;</p> <p>- разработка мероприятия по профилактике, диагностики и лечению заразных и незаразных заболеваний животных в хозяйствах разных форм собственности.</p> <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <p>Изучить историю развития ветеринарной медицины, как за рубежом, так и в нашей стране;</p> <p>Изучить основную ветеринарную документацию необходимую при транспортировке животных, сдаче на убой, а также на сырье животного происхождения;</p> <p>Овладеть простейшими способами клинического исследования животных;</p> <p>Освоить методику патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Овладеть методами диагностики и профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>Изучить методы диагностики, симптоматику и оказание первой помощи больным животным. Кроме того, знать основные принципы профилактики инфекционных заболеваний животных;</p> <p>Овладеть методами диагностики, профилактики и лечения паразитарных болезней животных и птицы.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>* знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патофизиологические изменения в организме больных животных; - патоморфологические изменения в трупах павших животных, от различных болезней; - основные показатели состояния животных и птицы: температуру, пульс дыхания (у жвачных - сокращение рубца); - какие диетические корма назначать животным при том или ином заболевании; <p>* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> измерять температуру тела у животных, подсчитывать пульс, дыхание (у жвачных сокращения рубца); фиксировать животных разных видов, а также осуществлять их повал; анализировать ветеринарную документацию и давать её оценку; приготовить и применить лекарственные средства при простейших незаразных заболеваниях (атонии преджелудков), тимпания, завал рубца, незначительные повреждения кожи и её производных; подобрать лошадям правильный № подков и составлять график перековки животных;

	<p>в случае отравления животных использовать соответствующие антитоксические препараты;</p> <p>анализировать результаты анализов крови, молока и кормов;</p> <p>анализировать план профилактических и противоэпизоотических мероприятий хозяйства.</p> <p>* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком и методом обследования животных; методикой обследования органов кровообращения животных и первой помощью при заболеваниях; методикой обследования органов дыхания животных и оказание первой помощи при заболеваниях; методикой обследования органов пищеварения и оказание первой помощи при заболеваниях; методикой обследования мочеполовой системы и оказание первой помощи при заболеваниях; методикой аллергических исследований (бруцеллез, туберкулез, сар); методикой серологических исследований (реакция агглютинации, реакция преципитации, реакция связывания комплемента); методикой прижизненной диагностики протозойных заболеваний (пироплазмоз, бабизиллез, тейляриоз); методикой диагностики круглых червей; методикой диагностики ленточных червей; - методикой диагностики плоских червей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Понятие о ветеринарии. Тема: «Понятие о ветеринарии. История развития ветеринарии.»</p> <p>Раздел 2. Основы патологии Тема. Патологические процессы.</p> <p>Раздел 3. Незаразные болезни Тема: «Элементы фармакологии» Тема: «Хирургия. Понятие о травматизме». Тема: «Болезни обмена веществ». Тема: «Внутренние незаразные болезни»</p> <p>Раздел 4. Инфекционные болезни Тема: «Эпизоотологические инфекционные болезни животных»</p> <p>Раздел 5. Инвазионные болезни Тема: «Паразитарные болезни животных.»</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Кормопроизводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины - формирование знаний по биологии и технологиям возделывания кормовых культур и приобретения практических навыков и умение организовать
--------------------------	---

	работу в условиях производства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: - знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, растительные сообщества, классификацию природных кормовых угодий, производство комбикормов, заготовка силоса, сенажа, сена; - уметь распознавать кормовые культуры по морфологическим признакам, разрабатывать системы поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ, организовать и рационально использовать пастбища и ведения семеноводства кормовых культур;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ 2. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ 3. Растения сенокосов и пастбищ 4. Растительные сообщества 5. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий 6. Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ 7. Организация и рациональное использование пастбищ 8. Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена, сенажа и силоса 9. Технология силосования и химического консервирования кормов 10. Семеноводство многолетних кормовых трав 11. Особенности семеноводства полевых кормовых культур
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18
«Механизация и автоматизация животноводства»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование необходимых теоретических знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; - приобретение практических умений и навыков по
-----------------------------	---

	<p>использованию основных сельскохозяйственных агрегатов и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Задачи дисциплины - изучить устройство тракторов, принципы работы их агрегатов, узлов и механизмов; сельскохозяйственные машины, принципы их работы в ходе технологических процессов; приобрести навыки и умения по регулировкам сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и контролю качества выполняемых операций с учетом получения экологически чистой продукции.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство тракторов и автомобилей; - марки базовых моделей тракторов и автомобилей для сельскохозяйственного производства, их краткие технические характеристики; - марки топлива, масел и других эксплуатационных материалов для тракторов и автомобилей; - устройство сельскохозяйственных машин, процессы их работы, основные регулировки; - влияние на загрязнение почвы горюче-смазочных материалов и ядохимикатов и способы снижения этого отрицательного воздействия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать сравнительную оценку различным видам топлива для автомобилей с точки зрения загрязнения окружающей среды; - дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов и самоходных комбайнов; - настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; - выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры; - предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат на выполнение сельскохозяйственных работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации и

	<p>электрификации с.-х. производства;</p> <p>- навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и средств для механизации процессов в растениеводстве;</p> <p>- методами анализа эффективности применения техники и технологий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Тракторы и автомобили. Общее устройство тракторов и автомобилей. Их классификация и перспективы развития. Классификация, общее устройство и перспективы развития двигателей для тракторов и автомобилей. Рабочие циклы и технико-экономические показатели работы двигателей внутреннего сгорания. Общие сведения о топливах, применяемых для двигателей внутреннего сгорания. Особенности системы питания карбюраторного двигателя. Способы смесеобразования в дизелях. Особенности системы питания дизеля. Системы смазки и охлаждения. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Системы зажигания карбюраторных двигателей. Силовые передачи тракторов и автомобилей. Коробки перемены передач тракторов и автомобилей. Ведущие мосты тракторов и автомобилей. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей. Вспомогательное и дополнительное оборудование.</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины. Машины для основной обработки почвы. Машины для поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Машины для ухода за посевами. Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Зоогигиена»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Зоогигиена» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по оптимизации условий содержания животных; методов санитарно-гигиенической оценки параметров микроклимата, воды, кормов, а также животноводческих помещений <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение факторов и условий внешней среды и закономерностей их влияния на организм животного - разработка средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма возможным
-------------------------------------	---

		<p>неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</p> <p>-разработка зоогигиенических и ветеринарно – санитарных нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций;</p> <p>обеспечение сохранности природной среды</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	<p>В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» бакалавр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение зоогигиены для животноводства, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам, воде, воздушной среде, почве; - зоогигиенические требования и нормы, используемые в различных отраслях животноводства; -требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, правила техники безопасности на производстве и зоогигиену частной зоотехнии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; - измерять и контролировать показатели качества основных параметров микроклимата животноводческих помещений; - контролировать строительство животноводческих помещений, -проводить экспертизу проектов, оценивать качество кормов и контролировать полноценность кормления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения отдельных показателей микроклимата с использованием современных приборов учета в животноводческих помещениях; - оптимальными нормативными показателями условий содержания, кормления и ухода за животными разного вида; - навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий против различного рода заболеваний животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		<ol style="list-style-type: none"> 1.Гигиена воздушной среды 2.Гигиена почвы 3.Гигиена воды и поения животных 4.Гигиена кормов и кормления животных 5.Гигиена транспортировки и летнего содержания живот-ных 6.Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства 7.Гигиена крупного рогатого скота 8. Гигиена свиней

	9. Гигиена овец, коз 10. Гигиена лошадей 11. Гигиена птицы 12. Гигиена пушных зверей и кроликов 13. Гигиена товарного рыбоводства 14. Гигиена в пчеловодстве
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «**Методы научных исследований**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» являются: - получение знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы в животноводстве; - подготовка выпускника к правильному решению вопросов внедрения наиболее значимых и эффективных достижений науки и передовой практики в животноводстве.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные сложившиеся в настоящее время направления зоотехнических исследований; основные методы биологических исследований; современные методы постановки зоотехнических опытов. уметь: осуществлять поиск необходимой специальной литературы по изучаемому вопросу; четко формулировать цели, определять задачи исследований; методически правильно проводить отбор сельскохозяйственных животных для научно-хозяйственного опыта; подготовить приборы и оборудование, необходимое для проведения эксперимента; проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных; делать обоснованные выводы и предложения производству; владеть: техникой приготовления необходимых химических

	реагентов; настройкой используемых приборов и оборудования; методикой отбора сельскохозяйственных животных для проведения зоотехнического эксперимента; методикой проведения эксперимента на сельскохозяйственных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение. Раздел 2. Основные направления зоотехнических исследований. Раздел 3. Характеристика основных методов биологических исследований. Раздел 4. Методы постановки зоотехнических опытов. Раздел 5. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Молочное дело»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «Молочное дело» являются: изучение образования молока в молочной железе разных видов сельскохозяйственных животных; - обучение обучающихся правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей пород крупного рогатого скота овец, коз; - изучение состава молока разных видов сельскохозяйственных животных; - обучение основам технологии производства молочных продуктов и переработки вторичного сырья.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В В результате освоения дисциплины «Молочное дело» обучающийся должен знать: - особенности состава молока разных видов сельскохозяйственных животных; - методы его оценки; - факторы, влияющие на химический состав молока и его технологические свойства; - требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка. - технологию производства молока и молочных продуктов. - основные нормативные документы, относящиеся к

	<p>производству, контролю качества продукции, соответствующих международным и отечественным стандартам.</p> <p>организационно-технические мероприятия в молочном деле владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа молока и молочных продуктов; - прогрессивными приемами первичной обработки молока в хозяйстве; способами переработки молока в молочную продукцию в условиях рыночных отношений; - современными технологиями переработки вторичного сырья. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зоотехнические факторы для получения высококачественного молока; - организовать учет молочной продуктивности в условиях хозяйства; - проводить первичную обработку молока на ферме и комплексе; - осуществлять контроль молочного производства по расходу сырья и жировому балансу при производстве молочных продуктов. <p>-оценивать качество молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов контроля.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о молоке. 2. Физические и биохимические свойства молока.. 3. Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных. 4.Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. 5.Технология молока и молочных продуктов. 6. Вторичные продукты переработки молока. Заменители цельного молока.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кроссворды, реферат, опрос, тестовые работы.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 «**Микробиология и иммунология**».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель преподавания микробиологии и иммунологии - показать многообразие микробного мира, его глобальную роль в жизни планеты, в практической деятельности человека, дать обучающимся теоретические и практические знания по микробиологическому исследованию молока и молочных продуктов, силоса, объектов внешней среды, ознакомить с возбудителями антропоидных инфекций.</p> <p>Микробиология и иммунология состоит из нескольких разделов,</p>
--------------------------	--

	<p>общей, специальной микробиологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>В <i>задачи</i> общей микробиологии и иммунологии входит изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов. Их роль в круговороте биогенных веществ, влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов; преподавание микробиологии микроорганизмов; микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма, а также вопросов генетики микроорганизмов и учение об инфекции и иммунитете.</p> <p>В <i>задачи</i> курса специальной микробиологии входит изучение микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов микробиологического исследования, а также ознакомление с возбудителями пищевых токсикоинфекций и токсинов, передающиеся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье.</p> <p>Освоение бакалаврами указанной программы обеспечивает фундаментальные знания в области общей и сельскохозяйственной микробиологии и иммунологии, и дает возможность будущему бакалавру регулировать микрофлору с целью повышения качества кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц, сохранности продуктов питания, профилактики и лечения болезней животных.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технику безопасности работы в лаборатории микробиологии; морфологию, физиологию, генетику прокариот (бактерий) и эукариот (мицелиальные грибы и дрожжи); экологию микроорганизмов; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы; превращение микроорганизмами соединений углерода, серы, железа, азота, фосфора; патогенные микроорганизмы и токсины, вызывающие порчу пищевых продуктов, а также отравления, токсикоинфекции и другие болезни животных; микробиологию кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц; основные антибиотики, их использование в сельском хозяйстве; учение об инфекции и иммунитете. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность в лаборатории микробиологии; владеть техникой микроскопирования; освоить технику приготовления красок и питательных сред для культивирования микроорганизмов;

	<p>грамотно культивировать микроорганизмы в лабораторных условиях и объяснять биохимическую направленность процессов, осуществляемых микробами;</p> <p>определять состав и активность микроорганизмов;</p> <p>освоить методы микробиологического контроля воздуха, воды, почвы, кормов, зерна, молока, молочных продуктов, мяса и яиц.</p> <p>осваивать и применять в работе методики исследования микроорганизмов;</p> <p>вести наблюдения и экспериментальные исследования в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</p> <p>собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные;</p> <p>- применить теоретические знания на практике;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками работы в лаборатории микробиологии;</p> <p>основными методами микробиологических исследований.</p> <p>владеть техникой отбора материала для биологического и микологического исследования,</p> <p>владеть техникой приготовления препаратов микроорганизмов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Морфология и физиология микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ, положительное и отрицательное значение этих микроорганизмов в народном хозяйстве, в природе.</p> <p>2. Экология микроорганизмов: микрофлора почвы, воды и воздуха, животного организма.</p> <p>3. Генетика микроорганизмов и учение об инфекции и иммунитете.</p> <p>4. Специальная микробиология: свойства основных групп микроорганизмов; вызывающих порчу мяса, молока и яиц, а также участвующих в технологиях изготовления молочных продуктов, силоса.</p> <p>5. Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающиеся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями основ товароведения и экспертизы животноводческого</p>
--------------------------	---

	<p>сырья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации и ассортимента мяса и молока; факторов, формирующих качество; пищевой ценности и химического состава; - умение проводить экспертизу мяса и молока (идентификация и фальсификация, соответствие требованиям нормативной документации и др.). - проведение экспертизы качества мяса и молока на основе органолептических и физико-химических методов исследования.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и термины в области товароведения и экспертизы животноводческого сырья нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение животноводческого сырья; роль животноводческого сырья и технологии в формировании качества животноводческого сырья; - показатели качества и безопасности животноводческого сырья, и методы их определения; методы идентификации животноводческого сырья; морфологию и химический состав тканей мяса; современные методы исследования в области животноводческого сырья; классификацию и характеристику ассортимента основных групп животноводческого сырья требования к качеству, маркировке; упаковку, условия и сроки хранения, транспортирования; основы экономических и правовых знаний при проведении экспертизы животноводческого сырья <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы идентификации животноводческого сырья в соответствии с нормативно-технической документацией; проводить экспертизу и составлять заключение о качестве животноводческого сырья, аргументировано принимать решение о необходимости проведения дополнительных исследований; использовать основы экономических и правовых знаний при проведении экспертизы животноводческого сырья

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации животноводческого сырья - методами экспертизы, определения качества животноводческого сырья - методами, способами хранения животноводческого сырья и сохранения их качества. - основами экономических и правовых знаний при проведении экспертизы животноводческого сырья
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Теоретические основы товароведения</p> <p>Классификация и маркировка мяса</p> <p>Общие сведения об убойных животных и основы их переработки</p> <p>Мясо говядины. Мясо свинины. Разделка мясных туш для розничной торговли</p> <p>Морфологический состав мяса</p> <p>Химический состав и пищевая ценность мяса</p> <p>Экспертиза качества мяса. Ветеринарная экспертиза.</p> <p>Мясо птицы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. «Правоведение».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; - выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством; - сформировать у обучающихся представление о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики"; - научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - познакомить обучающихся с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять правовую политику; - развитие общей юридической культуры и правового мышления. <p>осведомить обучающихся об основных методах и технологиях формирования права</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:</i></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат обществознания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами причинно-следственного анализа; - навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; - приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Государство и политическая власть</p> <p>Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства.</p> <p>Тема 1.2. Формы государства.</p> <p>Раздел II. Основы теории права.</p> <p>Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 2.2. Нормы и источники права.</p> <p>Тема 2.3. Система права.</p> <p>Тема 2.4. Правоотношения</p> <p>Тема 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Тема 3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.</p>

	<p>Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ. Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ Раздел IV. Отрасли права РФ. Тема 4.1. Основы коммерческого права РФ. Тема 4.2. Основы гражданского права РФ. Тема 4.3. Основы трудового права РФ. Тема 4.4. Основы уголовного права РФ. Тема 4.5. Основы административного права РФ. Тема 4.6. Основы экологического права Раздел V. Правоохранительные органы в РФ. Тема 5.1. Прокуратура РФ. Тема 5.2. Адвокатура. Тема 5.3. Нотариат. Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Русский язык и культура речи».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка; -научиться общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи; -овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; -освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; -изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; -научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; -овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; -научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
--------------------------	--

		<p>-приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</p> <p>-овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории языка; – нормы современного русского литературного языка на всех уровнях; – понятие «культура речи» и входящие в него компоненты; – функциональные стили современного русского литературного языка; – основы ораторского мастерства. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию; – ставить цели и выбирать пути её достижения; – грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и речи; – основами ораторского мастерства. – основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; – коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях. – навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
КРАТКАЯ		Тема 1. Язык как часть национального самосознания

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.</p> <p>Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.</p> <p>Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция</p> <p>Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования</p> <p>Тема 9. Богатство русской речи</p> <p>Тема 10. Речевой этикет</p> <p>Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Тема 12. Правила оформления деловых документов.</p> <p>Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.</p> <p>Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.</p> <p>Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы</p> <p>Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Опрос, коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О. 26 «Физическая культура и спорт».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются:</p> <p>Формирование физической культуры обучающихся, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины (модуля)

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>1- знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</p> <p>2- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>3- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>2- уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>3- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>4- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>5- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>2 - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>3 - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>4 - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Базовая физическая культура обучающихся</p> <p>1.1 Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>1.3 Развитие основных физических качеств (силы,</p>

	<p>быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) Оздоровительная физическая культура обучающихся</p> <p>2.1. Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма.</p> <p>2.2. Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека.</p> <p>2.3. . Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Спортивная культура обучающихся</p> <p>3.1. Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Спортивные общественные студенческие организации.</p> <p>3.2. Спортивная культура обучающихся: сущность и структура.</p> <p>3.3. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающихся.</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>4.1. . Основы спортивной тренировки обучающихся в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</p> <p>4.2. Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>4.3. Формирования готовности у обучающихся к участию в соревновательной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающихся</p> <p>5.1.Рекреационная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>5.2. Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе.</p> <p>5.3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся</p> <p>6.1. Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся: сущность и структура.</p> <p>6.2. Понятие «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), цели, задачи и место в системе физического воспитания обучающихся.</p> <p>6.3 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27
«Элективный дисциплина физическая культура и спорт».

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Элективный дисциплина физическая культура и спорт» являются:</p> <p>Формирование физической культуры обучающихся, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>1- знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</p> <p>2- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>3- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>2- уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>3- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>4- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>5- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные</p>

	<p>области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>2 - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>3 - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>4 - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Базовая физическая культура обучающихся</p> <p>1.1 Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>1.3 Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура обучающихся</p> <p>2.1. Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма.</p> <p>2.2. Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека.</p> <p>2.3. . Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Спортивная культура обучающихся</p> <p>3.1. Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Спортивные общественные студенческие организации.</p> <p>3.2. Спортивная культура обучающихся: сущность и структура.</p> <p>3.3. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающихся.</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>4.1. . Основы спортивной тренировки обучающихся в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</p> <p>4.2. Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>4.3. Формирования готовности у обучающихся к участию в соревновательной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающихся</p> <p>5.1.Рекреационная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>5.2. Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе.</p> <p>5.3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p>

	<p>Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся</p> <p>6.1. Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся: сущность и структура.</p> <p>6.2. Понятие «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), цели, задачи и место в системе физического воспитания обучающихся.</p> <p>6.3 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 «Естественная резистентность»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Естественная резистентность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по способности животного организма противостоять неблагоприятному воздействию факторов внешней среды или проявлению естественной резистентности живого организма; <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить вопросы зарождения и становления иммунологии – как отдельной отрасли науки; овладеть методами определения различной активности отдельных элементов в сыворотке крови, молоке, молозиве крупного рогатого скота и других видов животных; овладеть методами определения содержания гемолитического комплемента и пропердина в сыворотке крови; овладеть другими методами определения естественной резистентности животного организма; изучить механизмы физиологической реактивности организма животных; изучить роль воспалительной реакции на животный организм; изучить известные пути проникновения микробов внутрь организма; проследить современные тенденции развития дисциплины; приобрести навык практической работы путем проведения лабораторных занятий по выявлению степени резистентности организма.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем</p>

	<p>организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности организма животных разных видов; - учение об инфекции и иммунитете организма животных; - значение мероприятий по повышению естественной резистентности и устойчивости, животных к заболеваниям; - природу и механизмы естественной резистентности, заложенные в организме животных; - защитные механизмы воспалительной реакции, и её роль; - клиническое значение уровня факторов естественной резистентности организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятия решений на основе полученных знаний; - правильно использовать методологию и методы, применяемые при определении иммунореактивности животного организма; - определять специфическую и неспецифическую реактивность организма животных разного вида. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения различной активности отдельных элементов в сыворотке крови, молоке, молозиве крупного рогатого скота и других видов животных; - методами определения содержания гемолитического комплемента и пропердина в сыворотке крови; - другими методами определения естественной резистентности животного организма.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Естественная резистентность организма сельскохозяйственных животных – как отдельная наука. История зарождения и развития естественной резистентности организма сельскохозяйственных животных. Значение изучения естественной резистентности организма.</p> <p>Раздел 2. Природа и механизмы физиологической реактивности животного организма. Понятие о естественной резистентности организма животного. Общие сведения. Кожные и слизистые барьеры. Гуморальные факторы защиты. Клеточные факторы защиты. Механизмы взаимодействия организма с внешней средой.</p> <p>Раздел 3. Врожденный иммунитет Специфическая и неспецифическая резистентность. Система комплемента в иммунитете животных. Факторы и производные системы комплемента. Понятие о видовой и породной особенности естественной резистентности животных. Возрастные изменения естественной резистентности.</p> <p>Раздел 4. Защитные механизмы неспецифической резистентности и иммунитета при вирусных инфекциях Основные положения, используемые при разработке противовирусного иммунитета. Категории защитных реакций – врожденной резистентности и приобретенного иммунитета. Роль фагоцитарных факторов в противовирусном иммунитете.</p>

	<p>Условия активности неспецифических и специфических факторов защиты.</p> <p>Раздел 5. Зависимость состояния организма от условий содержания и кормления</p> <p>Влияние типа и уровня, и способов кормления. Влияние белков. Влияние сахаропротеинового соотношения. Влияние минеральных веществ. Влияние антибиотиков, витаминов. Влияние энергетического уровня рационов. Влияние заменителя молока. Способы содержания и влияние технологии производства на резистентность организма животных.</p> <p>Раздел 6. Внешние и внутренние факторы снижения защитных свойств организма</p> <p>Влияние факторов воздушной среды на резистентность организма. Температура воздуха. Влажность воздуха. Движение воздуха. Интенсивность газообмена. Интенсивность воздухообмена. Влияние облучения на резистентность организма. Влияние инфракрасного облучения. Влияние ультрафиолетового облучения. Влияние аэроионизации. Влияние сезонных изменений естественной резистентности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.29 «Маркетинг»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>И В результате изучения дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения дисциплины; - понятие маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений; - основы управления маркетингом на корпоративном уровне: портфельные стратегии, стратегии роста, конкурентные стратегии, конкурентные преимущества предприятия;

- основы управления маркетингом на функциональном уровне: сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование и репозиционирование, разработка комплекса маркетинга;
- основы управления маркетингом на инструментальном уровне: управление товаром, ценой, каналами распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами;
- функциональные связи маркетинга на предприятии, типовое положение и организационные структуры службы маркетинга;
- последовательность разработки планов;
- особенности выбора стратегии развития малых, средних и крупных фирм;
- методы контроля, оценки и аудита маркетинга;

Уметь:

- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- формировать конкурентоспособное рыночное предложение;
- обеспечивать его продвижение на различных рынках;
- управлять рыночным предложением на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и управлять маркетинговой деятельностью;
- грамотно проводить маркетинговые процедуры: мониторинг маркетинговой среды предприятия, сбор и анализ маркетинговой информации, сегментацию рынка, позиционирование товара, планирование маркетинговых коммуникаций;
- уметь формулировать маркетинговую проблему, ставить маркетинговую задачу, планировать ее решение, разрабатывать план и программу маркетингового исследования, осуществлять сбор данных, анализировать их и представлять результаты в виде отчета и презентации.
- при анализе конкретной ситуации вычленять маркетинговую проблему и находить управленческое решение.

Владеть:

- специальной терминологией в области маркетинга;
- современной научной методологией исследования проблем маркетинга;
- методами формирования и управления маркетинговой деятельностью в различных областях экономической и социальной жизни государства и общества;
- навыками работы с основными инструментальными средствами анализа маркетинговой информации (комплекс маркетинга: товар, цена, сбыт, продвижение);
- методами анализа товаров и услуг (концепция трех уровней товара, теория жизненного цикла товара, классификация товаров и услуг, теория иерархии потребностей Маслоу, матрица вовлеченности потребителя в процесс покупки);
- базовыми навыками проведения пилотажного маркетингового исследования (сбор вторичной информации, разработка программы и инструментария, сбор информации,

	ее анализ и презентация); - способностями использования теоретических знаний для анализа конкретных маркетинговых ситуаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Разделы дисциплины: 1. Теоретические основы маркетинга 2. Маркетинговая среда фирмы 3. Маркетинговые исследования 4. Товарная политика 5. Конкуренция 6. Сегментирование рынка и позиционирование товаров 7. Ценовая политика 8. Распределение товаров и система товародвижения 9. Маркетинговые коммуникации 10. Анализ рынка 11. Оптовая и розничная торговля 12. Оценка эффективности маркетинговой деятельности 13. Управление маркетингом
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «Безопасность жизнедеятельности»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: - овладение обучающимися теоретических основ безопасности жизнедеятельности - выработка умения действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - охрану труда персонала; основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей способных причинить вред человеку и критерии их оценки. уметь: - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Применять основные методы выживания. владеть: - навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыкам принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на

	окружающую среду.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Физиологические характеристики человека–как элемента системы человек– производство- окружающая среда. Трудовая деятельность человека и безопасность жизнедеятельности. Влияние радиации на человека. Основы экологической безопасности. Основы безопасности экономической деятельности. Продовольственная безопасность населения Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Безопасность труда предприятий переработки с/ х продукции Предоставление первой медицинской помощи в случае получения травм.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «**Цитология, гистология и эмбриология**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» является: освоить строение организма, его систем и органов на макро – и микроуровне. Дать обучающимся фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития. Данные цели реализуются путем постановки следующих задач: Общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: * знать: - значение дисциплины; - микроскопы; - гистологические препараты; - основы препаровки, изготовления анатомических препаратов;

	<p>- общие закономерности строения млекопитающих и птиц;</p> <p>- аппарат движения, кожный покров и его производные, половую систему, систему органов пищеварения, систему органов дыхания;</p> <p>- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.</p> <p>* уметь:</p> <p>владеть основами препаровки;</p> <p>пользоваться микроскопом;</p> <p>читать гистологические препараты в объеме программы курса;</p> <p>ориентироваться в расположении органов, границ, областей по скелетным ориентирам тела;</p> <p>определять видовую принадлежность органов по анатомо-морфологическим признакам;</p> <p>использовать знания по морфологии при оценки состояния животного.</p> <p>* владеть:</p> <p>- теоретическими знаниями по цитологии, эмбриологии, общей гистологии;</p> <p>морфологическому строению организма сельскохозяйственных животных на анатомическом, микроскопическом уровнях его развития.</p> <p>В результате изучения дисциплины должны приобрести минимум практических знаний по:</p> <p>- умению работать с микроскопами;</p> <p>- методике гистологических исследований и чтения гистологических препаратов;</p> <p>- методике морфологических и гистологических исследований;</p> <p>- знанию топографии систем органов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы общей цитологии</p> <p>Раздел 2. Общая эмбриология</p> <p>Раздел 3. Учение о тканях</p> <p>Раздел 4. Частная гистология и эмбриология</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «**Основы биотехнологии в животноводстве**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Основы биотехнологии в животноводстве» является:</p> <p>получение обучающимися теоретических знаний и практической подготовки по освоению методов и приемов, позволяющих получать биологически активные соединения (ферменты, гормоны, аминокислоты, вакцины, лекарственные препараты), а также конструировать молекулы новых веществ и создавать новые формы</p>
--------------------------	--

	организмов, отсутствующие в природе (химерные гибридные молекулы, химерные животные, клоны).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития биотехнологии; - основные направления биотехнологии в животноводстве; - значение биотехнологии в интенсификации животноводства; - роль крупномасштабной селекции в биотехнологии; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать достижения и ошибки, имевшие место в развитии биотехнологии; - определять наиболее перспективные биотехнологические направления в животноводстве для увеличения производства продукции; - качественно совершенствовать сельскохозяйственных животных и внедрять интенсивные энергосберегающие технологии производства молока, мяса и т. д.; - понимать и применять систему наиболее эффективных селекционно-генетических, биотехнологических и организационных мероприятий по совершенствованию племенной работы с породами в широкой зоне разведения при максимальном использовании генетического потенциала производителей с применением новейших технологических средств для моделирования селекционного процесса. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа достижения и ошибки, имевшие место в развитии биотехнологии; - способами определения наиболее перспективные биотехнологические направления в животноводстве для увеличения производства продукции; - методиками качественного совершенствования сельскохозяйственных животных и внедрения интенсивных энергосберегающих технологий производства молока, мяса и т. д.; - системами наиболее эффективных селекционно-генетических, биотехнологических и организационных мероприятий по совершенствованию племенной работы с породами в широкой зоне разведения при максимальном использовании генетического потенциала производителей с

	применение новейших технологических средств для моделирования селекционного процесса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.Значение биотехнологии в животноводстве. 2.Трансплантация сельскохозяйственных животных. Получение клонов. 3.Получение химерных и трансгенных животных.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Биология питания животных»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Биология питания животных» является подготовка бакалавра в области животноводства, которая опирается на фундаментальные знания биологических процессов в организме животного, в том числе питания как комплекса физиологических процессов пищеварения и обеспечения организма питательными веществами в нужных соотношениях и доступном виде.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В В результате освоения дисциплины «Биология питания животных» бакалавр должен знать: - определение различных основных групп органических соединений (питательных веществ); - методы определения питательных веществ в кормовых средствах и теле животных; - строение желудочно-кишечного тракта различных видов животных и птицы; - процессы превращения отдельных питательных веществ (жиры, белки, углеводы) в живом организме. уметь: - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; - работать с лабораторным оборудованием для определения различных органических и минеральных веществ; - на основании ранее изученных дисциплин (морфология, физиология, анатомия) установить различия в

	<p>процессах пищеварения у разных видов животных и птицы.</p> <p>владеет:</p> <p>- современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные теории питания</p> <p>Раздел 2. Изучение процессов пищеварения у животных и птицы с точки зрения использования питательных веществ в обменных процессах организма животных и птицы</p> <p>Раздел 3. Особенности влияния отдельных питательных и биологически активных веществ на здоровье, продуктивные и воспроизводительные качества животных</p> <p>Раздел 4. Последствия нарушений условий питания животных и птицы и их влияние на экономическую эффективность ведения отрасли</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «**Производство продукции животноводства**».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Производство продукции животноводства» являются:</p> <p>Повышения образовательного уровня обучающихся, углубления их знаний о процессах и явлениях, протекающих в организме животных, в программе дисциплины уделяется внимание теоретическим проблемам отрасли, научному обоснованию техники ведения животноводства и технологии производства продукции. Подробно рассматриваются также практические рекомендации по воспроизводству, рациональному выращиванию и откорму животных, получению молока и мясных туш.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития животноводства; • анализ и оценку состояния животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране; • современные достижения фундаментальных биологических наук; • эксплуатацию технологического оборудования для производства продукции животноводства с учетом различных процессов и аппаратов; • анализ и планирование технологических процессов в животноводстве, производстве продукции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить измерения (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку животных и птицы; • анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; • уметь составлять план воспроизводства и оборот стада в хозяйстве; • уметь оценить качество туш крупного рогатого скота; • уметь определять потребность хозяйства в кормах, станко-местах и помещениях; • основные типы и виды животных, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; • качество продукции животноводства с учетом биохимических показателей и определять способы ее переработки; • использовать технологическое оборудование для производства продукции животноводства с целью получения нового изделия; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; • развитым пространственным представлением; методами оценки качества и безопасности животноводческого сырья, его производства и переработки в соответствии с требованиями ГОСТов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Производство продукции свиноводства</p> <p>Раздел 2. Производство продукции скотоводства</p> <p>Раздел 3. Производство продукции птицеводства</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, опрос, коллоквиум, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 «Технология первичной переработки продуктов животноводства»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины технология первичной переработки продуктов животноводства являются - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов; физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения; методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы; стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства; - факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; - различные типы перерабатывающих предприятий; - организацию мест убоя в хозяйствах; - обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; - характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; - основы технологии переработки продуктов животноводства; - качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки; - основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; - методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы; - основы технологии производства и хранения

	<p>колбасных и ветчинных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации продуктов переработки; - стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства, и их переработки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать транспортировку животных для убой на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; - осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой: - правильно организовать убой животных в хозяйстве; - квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности; - применять методы оценки качества мяса, яиц, рыбы, меда, топленых жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: жира, белка, воды, минеральных веществ, витаминов, ферментов; - техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убой; - техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов; - техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводств
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. «Правила сдачи-приемки скота» Тема: Транспортировка и убой животных на мясоперерабатывающих предприятиях Раздел 2. Технология продуктов убой животных и птицы Переработка убойных животных. Типы предприятий по переработке животных и птицы. Тема: Морфологический и химический состав мяса. Тема: «Основы технологии консервирования мяса и мясных продуктов »Тема: Переработка субпродуктов и крови Тема: Технология производства мясных полуфабрикатов и мясных консервов Раздел 3. Основы технологии производства и хранение колбасных и ветчинных продуктов Тема: Технология производства колбас Раздел 4. Рыба, мед, яйца птицы и их первичная обработка Тема: Технология первичной обработки живой, охлажденной и мороженой рыбы</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>Реферат, тестирование</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 «**Племенное дело в животноводстве**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		<p>Целями освоения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» являются:</p> <p>овладение методами повышения молочной, мясной и других видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>изучение вопросов племенной работы в разных отраслях животноводства;</p> <p>формирование теоретических основ селекции – наследуемости, изменчивости, взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;</p> <p>овладение прогрессивными методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	<p>В результате изучения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историю возникновения, становления и развития племенного дела;</p> <p>основные направления племенного дела в животноводстве;</p> <p>значение племенного дела в интенсификации животноводства;</p> <p>роль крупномасштабной селекции в племенном деле;</p> <p>Уметь:</p> <p>заполнять документацию племенного учета и анализировать ее;</p> <p>осуществлять отбор сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с технологическими требованиями хозяйства;</p> <p>осуществлять подбор родительских пар с целью получения потомства желательного качества;</p> <p>уметь проводить биометрическую обработку полученного материала и анализировать его;</p> <p>проводить бонитировку сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>анализировать и оценивать состояние животноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>методикой мечения сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>владение компьютером при ведении племенного учета;</p> <p>методами оценки сельскохозяйственных животных по происхождению;</p> <p>методами оценки производителей по качеству потомства;</p> <p>бонитировкой сельскохозяйственных животных;</p> <p>методикой составления плана племенной работы со стадом.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Организационная структура и мероприятия по племенному делу.</p> <p>2. Понятия о фенотипе и генотипе.</p> <p>3. Племенной подбор и отбор в животноводстве.</p> <p>4. использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы.</p> <p>5. Племенная работа в хозяйствах по производству продуктов животноводства.</p> <p>6. Планирование племенной работы в животноводстве.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.37 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» являются:</p> <p>- передача обучающимся-бакалаврам теоретических знаний и практических навыков по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:</p> <p>О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;</p> <p>По профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия собак с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> физиологию и патологию воспроизводства животных; основы акушерства; методы профилактики и борьбы с бесплодием собак; технологию случки и искусственного осеменения собак; анатомию половой системы и основные методы стимуляции половой функции самок и самцов. <i>Уметь:</i> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа решений в собаководстве; организовать работу по спариванию при условиях направленного развития. <i>Владеть:</i> технологиями воспроизводства (разведения) сук, техникой выращивания и ухода за молодняком и взрослыми собаками; некоторыми методиками определения андрологических и гинекологических заболеваний собак.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Анатомия половой системы собаки. Раздел 2. Физиология размножения собак. Раздел 3. Организация спаривания в условиях направленного разведения. Раздел 4. Основы естественного и искусственного осеменения плотоядных. Раздел 5. Физиология и патология беременности. Раздел 6. Физиология и патология родов и послеродового периода. Раздел 7. Диагностика бесплодия производителей и самок. Раздел 8. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Раздел 9. Трансплантация зародышей (эмбрионов) плотоядных. Раздел 10. Обоснование метода искусственного осеменения. Раздел 11. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Раздел 12. Оценка качества спермы. Раздел 13. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Раздел 14. Технология искусственного осеменения самок плотоядных. Раздел 15. Наиболее распространенные заболевания в собаководстве
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 «**Этология, зоопсихология**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины «Этология» является освоение закономерностей поведения сельскохозяйственных животных при организации технологии производства продукции животноводства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>После изучения курса «Этология» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы исследований в этологии сельскохозяйственных животных - знать биологические основы поведения животных и птицы. - знать основные экзо – и эндогенные факторы, обуславливающие взаимосвязь сельскохозяйственных животных и окружающей среды. - знать влияние этолого-технологических свойств животных на их хозяйственно-полезные качества. - знать генетические основы поведения сельскохозяйственных животных и птицы. - уметь проводить этологические исследования в условиях фермы с использованием объективных методов изучения поведения животных. - уметь исключать стрессовые факторы, отрицательно отражающиеся на продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. - уметь устанавливать связь типов нервной системы животных с их хозяйственно-продуктивными качествами. - уметь использовать основные этологические индексы пищевой, двигательной и общей активности в селекции сельскохозяйственных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение. Актуальность этологических исследований. Определение этологии. Методы исследований в этологии сельскохозяйственных животных.</p> <p>Становление науки о поведении животных. Учение о рефлексах, Сон как физиологическое состояние. Пищевая мотивация поведения.</p> <p>Терморегуляция у животных.</p> <p>Формы поведения животных. Их классификация.</p> <p>Генетика поведения.</p> <p>Частная этология сельскохозяйственных животных.</p> <p>Патология поведения.</p> <p>Этология продуктивности, поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, опрос, доклад, коллоквиум
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 «Информационные технологии в животноводстве»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» является: - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в животноводстве» бакалавр должен знать: - назначение, область применения и функции программ, использованных в процессе освоения дисциплины; - основные принципы построения и логических связей внутри используемых программ; - отличительные особенности программ, определяющими их назначение для определенного типа животноводческих хозяйств или предприятий по производству кормов; - представление о проблемах искусственного интеллекта, методах обработки, хранения и передачи информации; уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - создавать базы данных в программах, вносить и корректировать информацию; - пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных; - составлять при помощи компьютерных программ рационы кормления для разных видов сельскохозяйственных животных; - составлять при помощи компьютерных программ рецепты комбикормов, премиксов и БМВД для предприятий

	<p>по производству комбикормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущие и итоговые отчеты по результатам деятельности предприятий на основании баз данных, внесенных в программу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ежедневной работы с базами данных для обеспечения корректной работы с программами, реализующими задачи животноводческой практики; - навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий; - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции - способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные информационные продукты в животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Специализированные программы, обеспечивающие учет и ведение селекционно-племенной работы в животноводстве.</p> <p>Раздел 3. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.0.40 «История зоотехнической науки»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «История зоотехнической науки» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить бакалаврам исторический путь формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства; - привить молодым специалистам любовь к избранной специальности и осознание ее значимости в современных условиях. <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление фундаментальных знаний в теоретической и профессиональной подготовке бакалавров; - изучение истории зоотехнической науки в области животноводства; - изучение истории развития животноводства с привлечением современных информационных технологий.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины «История зоотехнической науки» бакалавр должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития зоотехнической науки, историю животноводства, состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи; - историю пороодообразовательного процесса в отраслях животноводства; - вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки; - принципы и результаты использования их исследований в науке и практике животноводства. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научной литературой; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-археологический обзор развития животноводства. 2. Развитие животноводства в условиях различных общественно-экономических формаций. 3. Историческое формирование пород сельскохозяйственных животных.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, тестовые задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы Б1.0.41 «Сельскохозяйственная радиобиология»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственная радиобиология» является:</p> <p>формирование теоретических знаний и практических навыков у бакалавров, необходимых для выполнения задач, стоящих перед различными службами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по контролю за радиоактивной загрязненностью сельскохозяйственных объектов и продуктов питания, выпускаемых предприятиями, а также экспортно-импортной продукции;
-----------------------------	---

	<p>-по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения растениеводства и животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вскрытие общих закономерностей биологического ответа на ионизирующие воздействия, на основе которых разрабатываются пути и методы управления лучевыми реакциями организма; -изыскание средств защиты организма от воздействия излучений и путей пострadiационного восстановления от повреждений; -прогнозирование опасности для человека и животных повышения уровня радиации окружающей среды и радиоактивного загрязнения продуктов с. – х. производства -разработка методов использования ионизирующих излучений в качестве радиобиологической технологии в сельском хозяйстве, а также для диагностики и лечения больных животных
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины «сельскохозяйственная радиобиология» бакалавр должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер биологического действия различных доз радиоактивных излучений на живые объекты - радиохимические и спектрометрические методы определения радиоактивности продукции растениеводства и животноводства - основы радиационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать радиационную ситуацию; - обосновать и выполнять основные технологические приемы по очистке или переработке сельскохозяйственной продукции загрязненной радионуклидами - правильно и своевременно организовать сельскохозяйственное производство на загрязненных радионуклидами территориях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами по определению радиационной ситуации - радиологическими методами анализа; - приемами радиоэкологического мониторинга;

	-способами оценки и контроля сельскохозяйственной продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1 Физико - химические основы с.–х. радиобиологии 2. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений 3. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения 4. Токсикология радиоактивных веществ 5. Использование радиации и радионуклидов в животноводстве и ветеринарии 6. Основы радиационной безопасности
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 «**Биология зверей и птиц**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Биология зверей и птиц» является: <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление обучающихся с морфологией, систематикой и экологией зверей и птиц; - изучение биологии и экологии фауны; Задачами дисциплины является: <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать главнейшие виды птиц и зверей; - иметь представления об основах охотоведения; - иметь представления о биотехнических мероприятиях, знать их технологию; - овладеть основными навыками работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и следами их жизнедеятельности. - иметь четкую ценностную ориентацию на охрану природы, а также на принципы <ul style="list-style-type: none"> - рационального природопользования - понимать роль взаимосвязей в природе для грамотной хозяйственной деятельности специалистов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины «Биология зверей и

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>птиц» бакалавр должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; - образ жизни и особенности распространения птиц и зверей; - основные следы животных и птиц и особенности их жизнедеятельности; - об использовании птиц и млекопитающих; - основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности принципы животных; - нормативные положения и технику проведения охот, организации охотничьего хозяйства; - виды птиц и зверей, занесенных в Красную книгу, и мероприятия по их охране; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести учет численности птиц и зверей; - проводить наблюдения за жизнью зверей и птиц как в природе, так и в неволе - правильно оценивать биологические особенности животных разных экологических групп; - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; - проводить оценку и контроль морфологических особенностей животного организма <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическими методами анализа; - приемами мониторинга животных; - методикой определения видов животных и птицы по следам
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Птицы 3. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза, их функциональная роль и лесохозяйственное значение. 4. Млекопитающие 5. Поведение лесных зверей и птиц 6. Основы охотоведения ценного кормления животных.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.43 «**Методология зоотехнии**»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология зоотехнии» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с методологией научного исследования в зоотехнии; - системой ценностей ученого;
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основными историческими формами научного мировоззрения; <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основами научной методологии; - способствовать формированию научного мировоззрения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины «Методология зоотехнии» бакалавр должен</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения математических методов в биологических исследованиях; - методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных; - историю развития методов и методик научных исследований в зоотехнии; - структуру научного знания, эмпирические и теоретические методы научного исследования; - критерии научного знания; - принципы и результаты использования исследований в науке и практике животноводства; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы и результаты исследований в науке и практике животноводства; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научной литературой; - культурой мышления; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - постановке цели и выбору путей её достижения; - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в методологию. 2. Методология научных исследований. 3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 4. Современные методы в зоотехнии. 5. Наука на современном этапе развития.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Скотоводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» являются: <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства молока и говядины в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;- разработка нормативов по вопросам планирования развития молочного и мясного скотоводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов скотоводства, кормов и побочной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-01 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-07 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <p style="text-align: center;">* знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- изменение крупного рогатого скота в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;- биологические особенности крупного рогатого скота;- закономерности роста и развития крупного рогатого скота;- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства молока и говядины. <p style="text-align: center;">* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить измерение и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку крупного рогатого скота;анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;составлять план случек, осеменений и отелов, оборот стада в хозяйстве;осуществлять отбор животных и подбор маток и быков;определять стадию стельности маток;определять кондиции и упитанность крупного рогатого скота;оценивать качество туш крупного рогатого скота;определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;

	<p>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства молока и говядины; определять основные направления развития молочного и мясного скотоводства; анализировать и оценивать состояние молочного и мясного скотоводства в отдельном хозяйстве.</p> <p>* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой мечения и измерения животных и туш; - техника проведения глазомерной оценки экстерьера крупного рогатого скота, определения показателей роста и развития; - использовать компьютер при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных и молочных качеств крупного рогатого скота; оценкой качества молока и говядины современными методами; методикой оценки крупного рогатого скота по происхождению; методикой оценки маток и быков по качеству потомства; методикой оценки крупного рогатого скота по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы быков; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки крупного рогатого скота; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада крупного рогатого скота.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Состояние и перспективы развития скотоводства за рубежом и в РФ. 3. Продуктивность скота. 4. Племенная работа в скотоводстве. 5. Технология производства молока и выращивание ремонтного молодняка. 6. Технологии производства говядины и выращивание мясного скота. 7. Зоотехнические основы воспроизводства стада.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Свиноводство»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование знаний по ведению отрасли технологии производства свинины в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; разработка нормативов по вопросам планирования развития свиноводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов свиноводства, кормов и побочной продукции.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение свиней в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; - биологические особенности; - закономерности роста и развития. - методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; - анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; - составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков; - определять стадию супоросности свиноматок; - определять кондиции и упитанность свиней; - оценивать качество туш свиней; - определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях; - составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины; - определять основные направления развития свиноводства; - анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой мечения и измерения животных и туш; - глазомерной оценки экстерьера свиней, определения

	<p>показателей роста и развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); – оценкой мясных качеств свиней, прижизненно и на основании измерения туши после убоя животных; – оценкой качества свинины современными методами; – методикой оценки свиней по происхождению; – методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма; – методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств; – методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков; – техникой оценки качества спермы хряка; – методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; – методикой комплексной оценки, бонитировки свиней; – методикой составления плана племенной работы со стадом; – методикой составления плана племенной работы со стадом; – методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада свиней.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Раздел 2. Биология свиней. Телосложение и продуктивность свиней</p> <p>Раздел 3. Породный состав</p> <p>Раздел 4. Особенности кормления и содержания свиней</p> <p>Раздел 5. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа</p> <p>Раздел 6. Организация племенной работы в свиноводстве</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Птицеводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Птицеводство» выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение строения организма, его систем и органов; - получение обучающийсяом фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития; - получение обучающимся теоретических и практических
--------------------------	---

	<p>знаний основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств.</p> <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <p>Общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма птицы разного видового и возрастного состава;</p> <p>Прикладная задача состоит в том, чтобы грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления птицы;</p> <p>Специальная задача предусматривает формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем птицеводства.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-01 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>* знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение дисциплины; - общие закономерности строения птицы разного вида; - происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции; - закономерности формирования мясной продуктивности; - организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах; - особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; - методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов; - отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы. <p>* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы; оценивать яичную продуктивность промышленной птицы; правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства. <p>* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; - методами управления производства, обеспечивая

	<p>рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии принятой технологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета в птицеводстве; - методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Раздел 2. Происхождение. Особенности экстерьера и конституция птицы.</p> <p>Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Раздел 4. Кормление сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве.</p> <p>Раздел 7. Технология производства мяса птицы.</p> <p>Раздел 8. Технология производства яиц.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04. «Пчеловодство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Пчеловодства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по ведению отрасли пчеловодства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; - разработка нормативов по вопросам планирования развития пчеловодства, строительства подсобных помещений, технологии производства продуктов пчеловодства, и побочной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p align="center">* знать:</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы биологии пчелиной семьи; - его роль и значение в системе агропромышленного комплекса; - основы технологии содержания пчелиных семей в течение года; - основы организации кормовой базы пчеловодства и использования пчел для опыления с/х культур - особенности разведения пчел и племенной работы в пчеловодстве; <p style="text-align: center;">* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при решении вопросов разведения и содержания пчел; – анализировать кормовую базу пчеловодства, намечать план ее улучшения и использования; – устанавливать болезни пчелиных семей, проводить их профилактику и лечение; – планировать и проводить экспериментальные исследования по пчеловодству, анализировать полученные данные и делать практические выводы. <p style="text-align: center;">* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой работы с семьями; – методикой оценки состояния пчелиных семей; – методикой установления породной принадлежности пчел; – техникой оснащения рамок вощиной; – методикой оценки хода зимовки, результатов облета пчел; – методикой оценки состояния кормовой базы пчеловодства; – техникой проведения подкормки пчел.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Введение. Раздел 2. Биология пчелиной семьи <i>Раздел 3.</i> Кормовая база пчеловодства Раздел 4. Опыление и технология производства продуктов пчеловодства Раздел 5. Разведение и племенная работа в пчеловодстве Раздел 6. Болезни и вредители пчел</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Рыбоводство»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рыбоводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей рыб;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка технологий разведения и выращивания товарной рыбы; - разработка интегрированных технологий в рыбоводстве; - обучение методам повышения эффективности прудов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические особенности разных видов рыб; - племенные и продуктивные качества разных пород рыб; - методы оценки разных видов рыб; - особенности разных направлений ведения рыбоводства; - особенности воспроизводства выращивания сеголеток; - современные технологии прудового рыбоводного хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать производственные процессы в рыбоводстве; - логично и последовательно обосновывать принятые технологические решения на основе полученных знаний; - правильно использовать комбинированные виды прудового хозяйства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной технологией воспроизводства рыб и выращивания рыбопосадочного материала и товарной рыбой высокого качества; - приемами кормления и содержания рыб; - методами мелиорации и удобрения прудов; - способами и правилами перевозки спермы, икры и живой рыбы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 . Биологические основы рыбоводства.</p> <p>Тема 1: Народно-хозяйственное значение рыбоводства и перспективы его развития в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Характеристика различных видов рыб.</p> <p>Раздел 2. Устройство прудового рыбоводного хозяйства</p> <p>Тема: Выбор участка для строительства рыбоводного хозяйства и категорий рыбоводных прудов.</p> <p>Раздел 3. Технология разведения и выращивания карпа.</p> <p>Тема1: Производственные процессы в полносистемном карповом хозяйстве.</p> <p>Раздел 4. Технология разведения и выращивания различных видов рыб.</p> <p>Тема 1: Технология разведения и выращивание растительноядных и осетровых рыб.</p> <p>Тема 2: Технология разведения и выращивания лососевых и сиговых рыб.</p> <p>Тема 3: Технология разведения и выращивания сомов, буффало,</p>

	<p>теляпии и др.</p> <p>Тема 4: Поликультура в рыбоводстве.</p> <p>Раздел 5. Интенсификация прудового рыбоводства.</p> <p>Тема 1: Интегрированные технологии в рыбоводстве.</p> <p>Тема 2: Индустриальное рыбоводство.</p> <p>Раздел 6. Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве и методы повышения продуктивности водоемов .</p> <p>Тема 1: Организация племенной работы в рыбоводстве.</p> <p>Тема 2: Методы повышения продуктивности водоемов.</p> <p>Раздел 7. Кормление рыбы</p> <p>Тема 1: Потребности рыб в питательных веществах.</p> <p>Тема 2: Использование различных видов кормов для кормления рыб, их физические свойства, комбикорма.</p> <p>Тема 3: Кормление различных видов рыб в прудах и хозяйствах индустриального типа.</p> <p>Раздел 8. Механизация и автоматизация производственных процессов в рыбоводстве. Профилактика и лечение заболеваний рыб. Перевозка живой рыбы.</p> <p>Тема 1: Механизация и автоматизация производственных процессов в рыбоводстве.</p> <p>Тема 2: Перевозка живой рыбы, икры и спермы.</p> <p>Тема 3: Переработка рыбы.</p> <p>Тема 4: Профилактика и лечение заболеваний рыб.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Разведение животных»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель изучения дисциплины – усвоение закономерностей эволюции видов в процессе их одомашнивания, познание племенных качеств животных с позиций изучения его онтогенеза, конституции и продуктивности, овладение теорией, практикой отбора и подбора, породоулучшения и породообразования, планирование селекционного процесса.</p> <p>Задачи дисциплины – помочь бакалаврам приобрести знания по качественному улучшению сельскохозяйственных животных, совершенствованию существующих и созданию новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.</p> <p>Базисом дисциплины являются знания по зоологии, морфологии, физиологии, биохимии сельскохозяйственных животных; теоретическая основа ее – генетика и эволюционное учение.</p> <p>Объектом изучения и воздействия являются сельскохозяйственные животные, их продуктивность и племенная ценность.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>поставленных задач ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ПК-01 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-03 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ПК-07 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онтогенез и его закономерности, экстерьер, интерьер и конституцию сельскохозяйственных животных, продуктивность и ее учет, оценку племенных животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства; – методику пороодообразования, способы улучшения пород, находить оптимальные варианты для реализации разработанного стандарта линии или породы в целом; – сущность оценки и отбора, факторы, влияющие на эффективность отбора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить оценку, отбор и подбор сельскохозяйственных животных, выявлять наилучшие сочетания при различных формах подбора не только при чистопородном разведении, но и различных вариантах скрещивания; –пользоваться методикой пороодоулучшения и пороодообразования, находить оптимальные варианты для реализации разработанного стандарта линии или породы в целом; –проводить расчеты по селекционному улучшению отдельных групп сельскохозяйственных животных; селекцию на гетерозис; –использовать современные методы племенного и зоотехнического учета при совершенствовании основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных; составлять перспективные планы по селекционно-племенной работе с разными видами сельскохозяйственных животных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой мечения и измерения животных и туш; глазомерной оценкой экстерьера, определением показателей роста и развития животных; использованием компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных качеств, прижизненно и на основании

	<p>измерения туши после убоя животных; оценкой качества говядины, свинины, баранины и мяса птицы современными методами; методикой оценки животных по происхождению; методикой оценки ремонтного молодняка по собственной продуктивности; методикой оценки животных разных видов по качеству потомства; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой межлинейной гибридизации в свиноводстве и птицеводстве; методикой составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота и свиней; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада птицы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Раздел 1 – Введение.</i> <i>Раздел 2 – Эволюция и происхождение животных.</i> <i>Раздел 3 – Учение о породе.</i> <i>Раздел 4 – Конституция, экстерьер и интерьер животных.</i> <i>Раздел 5 – Онтогенез и продуктивность животных.</i> <i>Раздел 6 – Оценка, отбор животных.</i> <i>Раздел 7 – Методы разведения сельскохозяйственных животных.</i> <i>Раздел 8 – Организация селекционно-племенной работы в животноводстве.</i></p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «**Кормление животных**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по организации кормления всех видов животных и птицы; - изучение норм кормления сельскохозяйственных животных; - составление сбалансированных рационов для сельскохозяйственных животных и птицы. - использование нетрадиционных кормов с целью укрепления кормовой базы хозяйства. <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач: Научить обучающихся оценивать качество и питательность кормовых средств; Овладеть методикой определения норм потребности в энергии, питательных и биологически активных веществах корма; Изучить методику определения норм кормления сельскохозяйственных животных;</p>
--------------------------	---

	<p>Освоить технику составления полноценных рационов кормления;</p> <p>Освоить технологию подготовки кормов к скармливанию;</p> <p>Овладеть проектированием кормовых смесей и анализом их компонентов;</p> <p>Изучить новые научные разработки в области кормопроизводства и кормоприготовления;</p> <p>Изучить вопросы интенсификации кормопроизводства в хозяйствах различных форм собственности;</p> <p>Приобрести навык организации нормированного кормления различных видов сельскохозяйственной животных, обеспечивающее их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-01 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-05 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы потребностей животных в питательных веществах в отдельных видах корма; – основные показатели химического состава различных видов кормов; – соотношение отдельных элементов при составлении полноценного рациона кормления; – технику составления и анализа рационов для животных различного вида, возраста, физиологического состояния; – технологию подготовки кормов к скармливанию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; – оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; – определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; – определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; – составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, используя и другие факторы учета, делать обоснованное заключение;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ, для повышения эффективности усвоения питательных веществ; – определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой определения норм и потребностей животных в питательных веществах при изучении кормов разного вида и состава; - техникой составления и анализа сбалансированных рационов; - технологией подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным различного вида, возраста, физиологического состояния; - оценками качества кормов традиционными и современными методами контроля; - компьютерными программами для составления сбалансированных -полноценных рационов кормления сельскохозяйственных животных; -методами научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Корма.</p> <p>Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных.</p> <p>Раздел 3. Частное кормление животных.</p> <p>Раздел 4. Методы контроля и эффективности кормления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, курсовая работа, экзамен

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Б1.В.ДВ.01.01 «Овцеводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Овцеводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по ведению отрасли овцеводства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; - разработка нормативов по вопросам планирования развития овцеводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов овцеводства, кормов и побочной продукции
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить</p>

	<p>зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:- изменение овец в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности овец; - закономерности роста и развития. - методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции овцеводства. <p>уметь: проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку овец; - анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план случек, окотов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор животных и подбор маток и баранов; - определять стадию сукности овцематок; - оценивать шерстную продуктивность и качество шерсти; - оценивать качество смушек и овчин; - определять кондиции и упитанность овец; - оценивать качество туш и мяса овец; - оценивать молочную продуктивность овец и коз; - определять потребность хозяйства в кормах, и животноводческих помещениях; - составлять оборот стада и прогнозировать производство продукции овцеводства; - определять основные направления развития овцеводства; - анализировать и оценивать состояние овцеводства в отдельном хозяйстве. <p>владеть: – техникой мечения и измерения животных и туш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глазомерной оценки экстерьера овец, определения показателей роста и развития; - использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); - оценкой мясных качеств овец, прижизненно и на основании результатов убоя; - оценкой качества шерсти, смушек и овчин современными методами; - методикой оценки овец по происхождению; - методикой оценки маток и баранов по качеству потомства; - методикой оценки овец по собственной продуктивности;

	<ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки продуктивности овцематок и баранов; – техникой оценки качества спермы баранов; – методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; – методикой комплексной оценки, бонитировки овец; – методикой составления плана племенной работы со стадом; – методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада овец.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Раздел 2. Биология овец. Телосложение и продуктивность овец.</p> <p>Раздел 3. Породный состав</p> <p>Раздел 4. Особенности кормления и содержания овец</p> <p>Раздел 5. Организация племенной работы в овцеводстве</p> <p>Раздел 6. Основные технологические параметры производства продуктов овцеводства в хозяйствах разного типа</p> <p>Раздел 7. Основы козоводства</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Козоводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Козоводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по ведению отрасли козоводства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; - разработка нормативов по вопросам планирования развития козоводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов козоводства, кормов и побочной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:- изменение коз в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности коз; - закономерности роста и развития. - методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции козоводства. <p>уметь: проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку коз; - анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план случек, окотов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор животных и подбор маток и козлов; - определять стадию сукозности козоматок; - оценивать шерстную продуктивность и качество шерсти и пуха; - оценивать качество козлин; - определять кондиции и упитанность коз; - оценивать качество туш и мяса коз; - оценивать молочную продуктивность коз; - определять потребность хозяйства в кормах, и животноводческих помещениях; - составлять оборот стада и прогнозировать производство продукции козоводства; - определять основные направления развития козоводства; - анализировать и оценивать состояние козоводства в отдельном хозяйстве. <p>владеть: - техникой мечения и измерения животных и туш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глазомерной оценки экстерьера коз, определения показателей роста и развития; - использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); - оценкой мясных качеств коз, прижизненно и на основании результатов убоя; - оценкой качества шерсти, пуха и козлин современными методами; - методикой оценки коз по происхождению; - методикой оценки маток и козлов по качеству потомства; - методикой оценки коз по собственной продуктивности; - методикой оценки продуктивности маток и козлов; - техникой оценки качества спермы ; - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; - методикой комплексной оценки, бонитировки коз; - методикой составления плана племенной работы со стадом; - методикой составления селекционной программы по
---	--

	совершенствованию племенного стада коз.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Введение. Раздел 2. Биология коз. Телосложение и продуктивность коз. <i>Раздел 3. Породный состав</i> Раздел 4. Особенности кормления и содержания коз Раздел 5. Организация племенной работы в козоводстве Раздел 6. Основные технологические параметры производства продуктов козоводства в хозяйствах разного типа
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Кролиководство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Кролиководство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; - разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции. <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <p>Изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород кроликов;</p> <p>Овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности кроликов;</p> <p>Освоить методы ведения племенной работы в кролиководстве;</p> <p>Овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;</p> <p>Изучить методы и приемы выращивания и откорма кроликов;</p> <p>Освоить современные технологии производства продукции кролиководства;</p> <p>Изучить этологические особенности кроликов и их реакции на стресс-факторы;</p> <p>Овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности кроликов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p>Приобрести навык работы по вопросам ведения кролиководства: подготовки крольчих и самцов к воспроизводству, проведению окролов, получению и сохранению крольчат, выращиванию и откорму кроликов.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>* знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; - биологические особенности; - закономерности роста и развития. - методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства. <p>* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве. <p>* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;

	методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.Происхождение и биологические особенности кроликов. 2. Племенная работа в кролиководстве. 3.Продуктивность кроликов. 4.Воспроизводство стада кроликов. 5.Содержание и кормление кроликов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНО ГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, тестовые задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02. «Звероводство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Звероводство» являются: - формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции звероводства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения; - разработка нормативов по вопросам планирования развития звероводства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов звероводства, кормов и побочной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: * знать: - биологические, этологические и хозяйственные особенности пушных зверей; организацию производства пушнины и мяса зверей на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах;

	<p>технологии воспроизводства и выращивания молодняка зверей;</p> <p>объемно-планировочные решения производственных сооружений для содержания зверей;</p> <p>типы клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения;</p> <p>методы разведения в звероводстве, учет, бонитировку, племенной отбор и подбор, планирование селекционно-племенной работы;</p> <p>ГОСТы на пушнину, кормление различных видов зверей и половозрастных групп;</p> <p>ресурсосберегающие технологии в звероводстве нашей страны и зарубежных стран.</p> <p>* уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять производством высококачественной продукции; составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов; составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор, оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей, по качеству потомства; осуществлять генетико-математический анализ полученных данных, вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность с помощью компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию; составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий; составить бизнес-план по управлению производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных в условиях интенсивной технологии. <p>* владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера пушных зверей, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств пушных зверей; оценкой качества продукции звероводства современными методами; методикой оценки пушных зверей по происхождению; методикой оценки самок и самцов по качеству потомства; методикой оценки пушных зверей по собственной продуктивности;
--	---

	<p>техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки пушных зверей; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада пушных зверей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Происхождение и биологические особенности пушных зверей. Раздел 2. Племенная работа в звероводстве. Раздел 3. Продуктивность пушных зверей. Раздел 4. Воспроизводство стада пушных зверей. Раздел 5. Содержание и кормление пушных зверей.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, тестовые задания.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «**Интенсивные технологии в животноводстве**».

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Интенсивные технологии в животноводстве» являются: Знания теории и практики современных технологий в животноводстве в условиях хозяйств различных форм собственности. Умение управлять организацией и внедрением интенсивных технологий производства продукции животноводства, создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и применение перспективных приемов, методов и технологий производства высококачественной продукции.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современное состояние биологических, генетических и технологических особенностей животных; • Интенсивные технологии производства продуктов животноводства; • Перспективные технологии воспроизводства стада; • Эксплуатацию технологического оборудования для производства продукции животноводства с учетом различных процессов и аппаратов; • Анализ и планирование технологических процессов в животноводстве, производстве продукции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; • Обеспечивать рациональное воспроизводство и технологию интенсивного выращивания высокопродуктивных животных; • Оценивать качество продукции животноводства с учетом биохимических показателей и определять способы ее переработки; • Использовать технологическое оборудование для производства продукции животноводства с целью получения нового изделия; • Анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации производственных процессов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью оценки уровня техники кормления и необходимости их изменения с учетом условий выращивания молодняка животных; • Современными методами и приемами разведения различных пород животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Современное состояние животноводства в России и задачи его интенсификации на основе инновационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Интенсивные технологии в скотоводстве.</p> <p>Раздел 3. Интенсивные технологии в птицеводстве.</p> <p>Раздел 4. Интенсивные технологии в свиноводстве.</p> <p>Раздел 5. Интенсивные технологии в овцеводстве и козоводстве.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Курсовая работа, Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «**Основы искусственного интеллекта**»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) является: - овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект Раздел 2. Экспертные системы и представление знаний Раздел 3. Интеллектуальные системы Раздел 4. Введение в системы продукции Раздел 5. Программные комплексы Раздел 6. Нейронные сети
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Тестовые задания, контрольные задания, опрос, доклад

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Коневодство»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Коневодство» является:</p> <p>обучение обучающихся теоретическим знаниям, практическим навыкам и умению оценки биологических и хозяйственных особенностей лошадей; научить использовать их в качестве живой тягловой силы на разных работах в сельскохозяйственном производстве, транспорте, конном спорте, а также для производства мяса, кумыса, биопрепаратов и кожевенного сырья.</p> <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить вопросы эволюции и процесса породообразования, создания новых и совершенствования существующих пород лошадей; --изучить методы и приемы выращивания и откорма молодняка лошадей -овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности лошадей; <p>освоить методы ведения племенной работы в коневодстве;</p> <p>овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические особенности разных пород лошадей; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; - особенности основных направлений ведения коневодства;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; - основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород; - оформление зоотехнической документации и племенного учета, планирование и отчетность, как в условиях частных хозяйств, так и на крупных государственных предприятиях. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать методы общей и частной зоотехнии; - правильно седлать, запрягать и использовать лошадей на различных видах работы; - составлять рационы для рабочих и племенных; - определять нагрузку на рабочую лошадь, рассчитывать тяговое усилие, мощность и работу лошади при планировании и проведении учета; - рассчитывать убойный выход, абсолютный, среднесуточный и относительный приросты, молочную продуктивность лошадей; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами учета животноводческой продукции; - техникой вычисления показателей продуктивности животных; - методикой составления зеленого конвейера; - методами селекции, кормления и содержания лошадей; - технологией воспроизводства стада и выращивания жеребят, эксплуатации животных; - основными приемами тренинга и испытаний лошадей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Направление развития коневодства. 2. Биологические особенности лошади 3. Породы. 4. Продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая. 5. Воспроизводство и выращивание молодняка. 6. Особенности кормления и содержания лошадей. 7. Тренинг лошадей и ипподромные испытания лошадей. 8. Организация племенной работы в коневодстве.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Биология пушных зверей»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) «Биология пушных зверей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном
-----------------------------	---

	<p>совершенствовании, - подготовить обучающихся для самостоятельной работы в производственной деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве; - научные основы полноценного кормления животных; - биологические ритмы в организме пушных зверей; - производственно-биологические периоды в звероводстве, работы, характерные для каждого периода; Уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; вести учет продуктивности: заполнять формы зоотехнического и племенного учета; владеть: -практическими навыками оценки пушных зверей по экстерьерным и популяционным признакам - методами отбора, подбора, разведения пушных зверей</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Биологические особенности пушных зверей Раздел 2.Кормление пушных животных Раздел 3.Содержание пушных животных Раздел 4.Племенная работа в звероводстве Раздел 5.Товарная оценка шкурок пушных зверей</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестовые задания, контрольные задания, опрос, доклад
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.01(У) «Учебная общепрофессиональная практика»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью учебной практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - систематику животных, морфологию и физиологию, этологические особенности животных, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных; - систему оценок питательности и качества кормов, кормоприготовление; - современные методы и приемы разведения, содержания, кормления и эффективного использования животных. Уметь: - обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; - продемонстрировать понятие общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими. Владеть: - методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов, идентификации групп микроорганизмов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Морфология Раздел 2. Общая зоотехния Раздел 3. Частная зоотехния Раздел 4. Основы ветеринарии Раздел 5. Механизация животноводства и кормопроизводство
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Учебная практика, стационарная или выездная
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Дневник учебной практики
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.02(У) «Учебная практика научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью практики является формирование у обучающихся общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования продуктивных животных.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - систематику животных, морфологию и физиологию, этологические особенности животных, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных; - систему оценок питательности и качества кормов, кормоприготовление; - современные методы и приемы разведения, содержания, кормления и эффективного использования животных;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по рациональной эксплуатации животных; - продемонстрировать понятие общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими; - обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; - рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; - прогнозировать сбыт продукции животноводства; - формировать работоспособные отношения в коллективе; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; - делать заключения по эффективности селекции и разведению животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов, идентификации групп микроорганизмов; - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, - принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общее ознакомление с хозяйством . Раздел 2. Освоение методов кормления, разведения и содержания продуктивных животных. Раздел 3.Сбор материалов для отчета.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>стационарная или выездная</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Дневник практики, отчет</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Б2.О.03(П) «Производственная технологическая практика»

<p>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью производственной технологической практики является формирование у обучающихся общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования продуктивных животных.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику животных, морфологию и физиологию, этологические особенности животных, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных; - систему оценок питательности и качества кормов, кормоприготовление; - современные методы и приемы разведения, содержания, кормления и эффективного использования животных; - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по рациональной эксплуатации животных; - продемонстрировать понятие общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими; - обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; - рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; - прогнозировать сбыт продукции животноводства; - формировать работоспособные отношения в коллективе; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных

	<p>задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать заключения по эффективности селекции и разведению животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов, идентификации групп микроорганизмов; - методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, - принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общее ознакомление с хозяйством .</p> <p>Раздел 2. Освоение технологии кормления, разведения и содержания продуктивных животных.</p> <p>Раздел 3. Сбор материалов для работы.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	производственная технологическая практика стационарная или выездная
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Дневник практики, отчет
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.04 (П) «Производственная практика научно-исследовательская работа»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью учебной практики является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных и служит подготовкой обучающихся к самостоятельной работе на производстве.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-03 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство</p>

	<p>животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>ПК-04 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ПК-06 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <p>ПК-07 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику животных, морфологию и физиологию, этологические особенности животных, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных; - систему оценок питательности и качества кормов, кормоприготовление; - современные методы и приемы разведения, содержания, кормления и эффективного использования животных; - методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по рациональной эксплуатации животных; - продемонстрировать понятие общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими; - обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных; - рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства; - прогнозировать сбыт продукции животноводства; - формировать работоспособные отношения в коллективе; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий; - делать заключения по эффективности селекции и разведению животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов, идентификации групп микроорганизмов; - методами организации и проведения производственной работы в

	<p>области зоотехнии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, - принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление с хозяйством и отраслью животноводства. 2. Изучение состояния кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных . 3. Знакомство и освоение методов разведения сельскохозяйственных животных. 4. Изучение зоогигиены, механизации и электрификации животноводства . 5. Анализ состояния безопасности жизнедеятельности на предприятии
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Тип - производственная практика выездная
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Дневник производственной практики
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой, отчет

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.3 «Государственная итоговая аттестация»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью государственной итоговой аттестации является - систематизировать полученные теоретические знания и практические навыки, проверить подготовленность обучающегося к производственной и организационно-управленческой деятельности в условиях современного производства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ПК-2 Способен организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-3 Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-

	племенной работы с животными.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие требования к выпускной квалификационной работе; - соответствие квалификационной работы нормативным положениям ФГОС ВО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко строить и логически последовательно излагать материал; - убедительно аргументировать; - кратко и четко формулировать материал; - систематизировать материал аналитической работы; - конкретно излагать результаты работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; - современными методами исследований в области животноводства; - методами проведения научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Итоговая аттестация
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Предзащита
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, защита ВКР

ФТД. Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01. «Производство экологически чистой продукции»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Производство экологически чистой продукции» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательного уровня обучающихся, касающихся принципов безотходного производства и переработки различной продукции. - научить обучающегося владеть методиками определения содержания различных минеральных ядов в продукции животноводства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов в производства сельскохозяйственной продукции, правила убоя и разделки сельскохозяйственных животных, - оценивать качество сельскохозяйственных животных и птицы, сдаваемых на перерабатывающие предприятия, - принципы энергосбережения и безотходных технологий в различных отраслях животноводства, определять и анализировать содержание вредных веществ в продуктах животноводства; - проводить ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях; - проводить санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения; - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; - основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве. уметь: - правильно выбрать технологическое оборудование по переработке продукции животноводства, - использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке и контроле качества продукции, - проводить стандартные испытания по определению показателей физико-химических свойств используемого сырья. - проводить санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения; - решать вопросы ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения при их производстве, на всех этапах технологической переработки, при транспортировке, хранении, а также в местах реализации; - пользоваться справочной литературой. владеть: - современными методами оценки продовольственного сырья, - методами снижения различных вредных веществ в продуктах питания, - методами безотходных технологий при переработке сельскохозяйственной продукции; - навыками оценки качества и проведения экспертизы пищевых продуктов и технического сырья животного и растительного происхождения.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Введение. Экологические аспекты животноводства.

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 2. Безотходные технологии в животноводстве. Раздел 3. Энергосберегающие технологии в животноводстве. Раздел 4. Методы оценки предотвращенного экологического ущерба.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Реферат, тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02. «Ресурсосберегающие технологии в животноводстве»

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Ресурсосберегающие технологии в животноводстве» является: - повышение образовательного уровня обучающихся, касающихся принципов безотходного производства и переработки различной продукции. - научить обучающегося владеть методами ресурсосбережения в животноводстве.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов в производстве сельскохозяйственной продукции, - оценивать технологию производства продуктов животноводства по энергетическим затратам, - принципы энергосбережения и безотходных технологий в различных отраслях животноводства; - проводить мероприятия по энергосбережению на животноводческих предприятиях; - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; - основные методы организации энергосбережения. уметь: - правильно выбрать технологическое оборудование по производству продукции животноводства, - использовать стандарты и другие нормативные документы при разработке энергосберегающих технологий, - проводить стандартные испытания по определению показателей энергосбережения. - решать вопросы по энергосбережению на всех этапах

	<p>технологической схемы производства - пользоваться справочной литературой. владеть: - современными методами оценки технологии производства продуктов животноводства, - методами ресурсосбережения при производстве продуктов животноводства, - методами безотходных технологий при переработке сельскохозяйственной продукции; - навыками оценки ресурсосберегающих технологий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение. Аспекты ресурсосбережения в современном животноводстве. Раздел 2. Безотходные технологии в животноводстве. Раздел 3. Энергосберегающие технологии в животноводстве. Раздел 4. Методы оценки предотвращенного экологического ущерба.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Реферат, тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>